

КУРГАНСКАЯ ОБЛАСТЬ
ЗВЕРИНОГОЛОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ
КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ДУМА ЗВЕРИНОГОЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ

РЕШЕНИЕ

от 29 июня 2023 года №191
село Звериноголовское

Об итогах реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» на территории Звериноголовского муниципального округа Курганской области за 2022 год

Заслушав информацию и.о начальника муниципального казенного учреждения «Управления образованием Администрации Звериноголовского муниципального округа Курганской области, руководствуясь Уставом Звериноголовского муниципального округа Курганской области, Регламентом Думы Звериноголовского муниципального округа Курганской области, Дума Звериноголовского муниципального округа Курганской области

РЕШИЛА:

1. Информацию и.о начальника муниципального казенного учреждения «Управления образованием Администрации Звериноголовского муниципального округа Курганской области принять к сведению. (приложение 1)
2. Опубликовать настоящее решение в Информационном бюллетене «Вестник Звериноголовского муниципального округа» и разместить на официальном сайте Администрации Звериноголовского муниципального округа Курганской области в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
3. Настоящее решение вступает в силу со дня подписания.

Председатель
Думы Звериноголовского
муниципального округа Курганской области

Т.Б.Аргинбаева

Временно исполняющий полномочия Главы
Звериноголовского муниципального
округа Курганской области

М.А. Панкратова

Приложение к решению Думы Звериноголовского
муниципального округа Курганской области
от 29 июня 2023 года №

«Об итогах реализации мероприятий федерального проекта
«Успех каждого ребенка» на территории
Звериноголовского муниципального округа
Курганской области за 2022 год»

**Федеральный проект «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование»
В Звериноголовском муниципальном округе.**

Звериноголовский муниципальный округ развивает систему дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

Цель проекта: Обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей. Сроки реализации проекта: 1 ноября 2018 г. по 31 декабря 2024г.- Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, план 76%, факт 80%

Главная задача современной системы образования – это раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Основная идея «Успеха каждого ребенка» – выстраивание системы дополнительного образования, создание комплексной модели поддержки талантливых детей.

Помочь ребёнку реализовать себя помогает, созданная в школе, система дополнительного образования, которая дает возможность построения индивидуальной траектории образовательного маршрута ребёнка, ориентированного на успех.

1. Дополнительное образование в муниципальном округе осуществляется образовательными организациями района (кружки, секции), МБУ ДО Звериноголовского муниципального округа «ДЮОЦ». Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных доп. образованием (ОО, ЗДЮОЦ) составляет 76%. Всего за 2022 год обучались 817 ребенка.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются по семи направлениям:

п/п	Направления программы	Охват (человек)	Доля охвата (%)
1.	Социально-гуманитарная	316	33%
2.	Естественнонаучная	226	23%
3.	Духовно-нравственная	177	18%
4.	Физкультурно-спортивная	371	38%
5.	Художественная	47	5%
6.	Техническая	128	13%
7.	Туристско-краеведческая	34	3%

Спортивно – оздоровительное: направление реализуется через такие формы как физкультурные соревнования, секции по волейболу, баскетболу, спортивного ориентирования, футбол, настольный теннис, волейбол, ЮИД, шахматная гостиная.

Духовно-нравственное и общекультурное: направление реализуется через такие творческие объединения как «Азбука нравственности», «Школа нравственности», «Я в мире, или мир во мне», «Истоки», «Патриот».

Социальное гуманитарное направление: работа профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий; выставки поделок и детского творчества; трудовые десанты, субботники; социальные пробы (инициативное участие ребенка в социальных акциях, организованных взрослыми) и др. Социальное направление ориентировано и на патриотическое воспитание обучающихся Оно реализуется через поисково-исследовательскую работу в архивах школьного музея, семейных архивах. Через встречи с тружениками тыла, ветеранами труда, уроки мужества, просмотр фильмов патриотической направленности, Юные Кравченковцы, Юные друзья пограничников, Юнармия тематические сборы, творческие конкурсы (песни, рисунки, фотографии и др.), военносportивные праздники. Через волонтерскую деятельность, шефство.

Общеинтеллектуальное направление: реализуется через такие объединения как «Цифровая лаборатория» «Сложные вопросы обществознания», «Избранные вопросы русского языка», «Решение генетических задач», «Органическая химия и человек»

Школы создают равные стартовые возможности каждому ребенку, оказывает помощь и поддержку одаренным и талантливым обучающимся, поднимая их на новый уровень индивидуального развития.

В основе выявления и развития талантливых учащихся лежат принципы «ситуации успеха», свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

Естественнонаучное направление: сфера дополнительного образования детей, в рамках которой создаются условия для углубленного изучения учебных предметов образовательной области «естествознание» «Клуб юных эрудитов», «Мои права».

Художественное

направление в системе дополнительного образования ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности, получению учащимися основ будущего профессионального образования. «За страницами учебника», «Акварелька».

Технической направленности ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности с целью последующего наращивания кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности. «Роботехника», 3D-мастерская, Легоконструирование, Шлем виртуальной реальности.

Ничего не стоит на месте и развитие дополнительного образования тому подтверждение. В ОО действуют постоянные выставки, которые все время обновляются авторскими работами как обучающихся, так и педагогов.

Индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяет учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Программы дополнительного образования важны, поскольку дают возможность каждому ребёнку попробовать себя в различных сферах, приобрести новые умения, найти себе занятие по душе и по таланту, сориентироваться в конечном счёте в выборе будущей профессии.

Система дополнительного образования не стоит на месте, а постоянно находится в развитии, отвечая новым требованиям образования.

В школе созданы условия для реализации ситуации успеха учащегося. Система дополнительного образования является одним из условий. Даже самые маленькие успехи не остаются незамеченными, что является результатом работы всех участников учебно-воспитательного процесса.

На протяжении многих лет работы школ была сформирована система оценки успеха:

- размещение результатов участия в различных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, выставках различного уровня (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)

- достижения учащихся в разных направлениях отражены на стендах в фойе школы «Отличники школы», «Медалисты школы», «Активисты школы», «Спортсмены школы»;
- размещение информации на официальных сайтах школ, в классных уголках;
- реализация коллективных творческих проектов;
- организация персональных выставок в рекреациях, фойе школы;
- успех ребенка стимулируется вручением благодарственных писем, грамот, дипломов, премий, ценных подарков;
- система работы по участию в предметных олимпиадах, научно-практической конференции.

В школах создана матричная система управления, которая позволяет создавать ситуацию успеха для каждого учащегося, вовлекать родителей в работу и управление школой!

Большое внимание уделяется ранней профориентации учащихся. Проводятся встречи с представителями учебных заведений (СУЗов)

Основная миссия профориентационной деятельности школ - дать школьникам возможность осознанно выбрать профессию в быстро меняющемся мире, определиться с образовательной траекторией и в будущем без проблем найти свое место на рынке труда. Работа в данном направлении позволяет, во-первых, попробовать свои силы в конкретной специальности. Во-вторых, получить информацию о ней

Участники ДОО систематически участвуют в акциях, слетах, смотрах, конкурсах различных уровней (муниципальный, региональный, всероссийский). Успехи участников отражаются благодарственными письмами, грамотами, дипломами, памятным призами.

Результативное взаимодействие между школой и родителями - это отношения, которые удовлетворяют всех участников образовательного процесса и являются основой качественного образования. В течение всей практической деятельности мы привлекаем родителей к сотрудничеству, чтобы они стали настоящими и искренними помощниками педагогического коллектива, проявляли к школе уважение и оказывали ей поддержку.

На протяжении многих лет родители (законные представители) активно участвуют в организации и проведении различных мероприятий.

Для дальнейшей реализации проекта в данном направлении необходимо:

- продолжить работу, направленную на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- модернизировать систему дополнительного образования в соответствии с запросами родителей (законных представителей), требованиями современного времени;
- привлечение учащихся в разные направления реализации проектов ранней профориентации учащихся;
- модернизация материально-технической базы (современные компьютеры с большим объемом памяти, роботы)
- получение педагогами дополнительного образования в новых областях деятельности.

Мы уверены, что секрет и залог успеха кроится в преданной любви к детям и к делу, которому ты призван служить.

А если творческое кредо педагога - дарить воспитанникам радость познания и самореализации, то результат такой деятельности непременно обернется определенным успехом, и конечно, благодарностью поверившего в себя ученика и его родителей.

А это именно то, к чему мы стремимся в своей повседневной, достаточно хлопотной, но очень нужной и интересной работе.

Школы готовы к реализации национального проекта «Образование» по направлению «Успех каждого ребенка». 0

1. За 2022 год участие в 42 открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию приняли 439 учащихся.